

formació

A FONTS

Reforçar l'orientació acadèmica i laboral, l'assignatura pendent

Una bona orientació redueix l'índex d'abandonament i seria clau per cobrir les vacants que tenen molts sectors

Anna Ferran

Escollir formació no significa únicament triar uns estudis. És, de fet, una elecció de futur sobre què volem fer a la nostra vida. Malgrat que la decisió sigui important, la veritat és que no sempre es pren de manera informada i reflexionada. Així ho assegura un informe elaborat l'any passat per la Fundació Bertelsmann, que indica que el 65% dels alumnes d'ESO, Batxillerat i Formació Professional creu que no ha rebut suficient orientació des del seu centre.

Des de la Fundació -l'objectiu de la qual és promoure la formació professional, especialment aquella que s'imparteix

en modalitat dual- expliquen que el principal problema que pateix Espanya en relació amb l'orientació professional dels estudiants és que es concentra en l'últim tram de les etapes educatives, en lloc de fer-se des de l'inici de l'educació secundària.

El paper dels ajuntaments

Ara bé, l'orientació acadèmica i professional no és responsabilitat única dels centres educatius. Les famílies, evidentment, tenen un rol en aquest procés. I l'entorn de l'alumne també hi té molt a dir. Tant és així, que la mateixa Fundació Bertelsmann, junt amb la Fundació Empieza por Educar han dut a terme un estudi so-

bre l'impacte que poden tenir els ajuntaments en l'èxit de les estratègies d'orientació.

Aquest estudi s'ha dut a terme en vuit ciutats catalanes, sent una d'elles Tarragona. I les conclusions demostren que el fet d'haver participat en programes d'excel·lència en orientació liderats pels departaments d'Educació, amb la implicació de les àrees d'Empresa i Ocupació i Joventut, ha permès tenir, en primer lloc, una visió molt més profunda de la realitat socioeconòmica i laboral de l'entorn local, cosa que ha donat inputs a les escoles. Així mateix, el fet participar en un programa municipal ha obligat als centres educatius participants i tenir un compro-



Un 65% dels estudiants creu que no ha rebut prou orientació. © FREEPIK

mis més ferm amb l'orientació. Així mateix, el contacte directe entre l'administració local i els centres ha permès que la primera pugui conèixer amb més detall les peculiaritats i punts forts dels centres educatius i que els pugui traslladar al sector empresarial.

Futur decret català

A proves pilot com les que s'han dut en el marc del projecte *Els ens locals com a agents orientadors - Aprentatges del projecte Xcelence - Escoles Que Inspiren*, cal destacar que en la passada legislatura el Departament

d'Educació de la Generalitat va promoure el projecte per al futur Decret d'orientació educativa. El text vol oferir recursos econòmics i de personal per a reforçar l'orientació.

La memòria econòmica del decret preveu una inversió de més de 232 milions d'euros durant set cursos per situar l'abandonament escolar per sota del 9% el 2030, objectiu marcat per la Unió Europea. Aquest percentatge està actualment en el 14,8%. Per aconseguir els seus objectius, es planteja dotar d'orientadors els centres d'ensenyament pos-

tbligatoris, amb un total de 492 dotacions, i els centres de formació d'adults, amb 128 dotacions. Als centres concertats es proposa una dotació de 478 orientadors a l'ESO i 80 per a la postobligatòria. D'altra banda, proposa que hi hagi un tècnic d'integració social a primària i un educador social a tots els centres de secundària.

Malgrat el recent canvi de govern a la Generalitat, l'anterior executiva assegurava a finals de juliol que es continuaria treballant en aquest text per a poder-lo aprovar a finals d'any.

aest
ASSOCIACIÓ D'EMPRESSES
SERVEIS DE TARRAGONA

El futuro laboral está aquí. Descúbrelo.

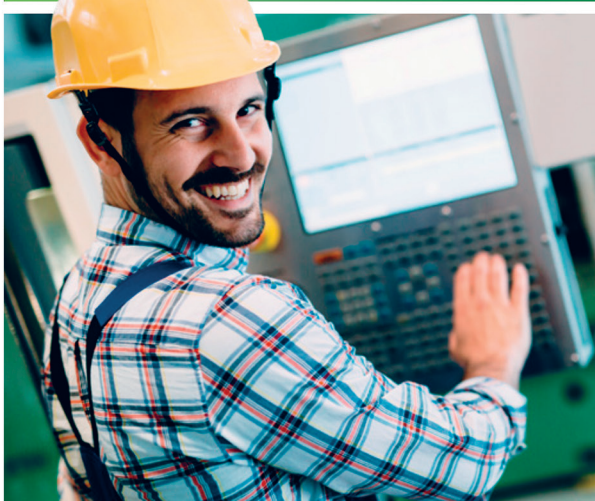
En esta ocasión la carta la quiero dirigir a los jóvenes (y no tan jóvenes) estudiantes de la FP, que, si tras la nueva reforma, es obligatoriamente Dual para todos los ciclos formativos.

Es absurdo que haya paro juvenil y que falten profesionales. En general, nos sobran universitarios y necesitamos más estudiantes de FP, si no, lo único que conseguiremos, es más paro juvenil y una sobre cualificación. La AEST ofrece a través de la FP Dual una formación técnica y especializada en el lugar de trabajo, con un contacto más cercano con empresas que demandan estos profesionales técnicos y que, en muchas ocasiones, no encuentran por la falta de formación necesaria.

Los cursos de la FP Dual se desarrollan en los institutos de FP. En la demarcación de Tarragona, los institutos que ofrecen estos ciclos de formación que necesitan nuestras empresas los podéis encontrar en la página web de la Generalitat de Catalunya GENCAT: Elección Educativa o Tria Educativa <https://triaeducativa.gencat.cat/> en el apartado de Formación Profesional.

En este mismo catálogo podéis encontrar los ciclos más solicitados por nuestras empresas. Os animamos a que conozcáis y escojáis este sector industrial, sin duda con futuro, bien remunerado y que colmará muchas expectativas de crecimiento personal y profesional.

Francisco Javier Almandoz Ríos
Presidente de la Asociación de Empresas de Servicios de Tarragona



La FP Dual es garantía 100% de trabajo en nuestro sector.

ENERGÍAS RENOVABLES

Presente y futuro. El avance constante en el sector de las energías renovables implica una formación detallada sobre la coordinación, gestión y mantenimiento de parques e instalaciones de energía eólica, instalaciones solares fotovoltaicas, así como subestaciones eléctricas.

MECATRÓNICA INDUSTRIAL

Convértete en un especialista. Configura y optimiza sistemas mecatrónicos industriales, supervisando y ejecutando su montaje y mantenimiento según los protocolos de calidad, seguridad, PRL y respeto medioambiental.

ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

Controla la producción. Organizarás, a pie de obra, trabajos de ejecución de edificación y obra civil, gestionando recursos y especificaciones de cada proyecto. Estarás al mando de la planificación y del seguimiento de la normativa aplicable.

FP DUAL AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

La precisión de la máquina. El talento del ser humano. Un binomio perfecto que ya es una realidad. Podrás gestionar proyectos de montaje y mantenimiento de instalaciones automáticas, supervisar o ejecutar su puesta en marcha y convertirte en un profesional del sector en dos cursos académicos que se completan en 2000 horas.

PRL

Contribuye a un entorno laboral seguro. Fórmate en la planificación de actividades preventivas de riesgos para el trabajador, así como el cumplimiento de las normas de seguridad, higiene y ambientales, supervisando la adecuación de los equipos y medios a medida de las máquinas e instalaciones utilizadas en cada compañía.

CONSTRUCCIONES METÁLICAS

Un trabajo de máxima precisión. Obtendrás la preparación necesaria para elaborar la documentación técnica de elaboración de producto y proceso de fabricación, montaje y reparación de construcciones metálicas.

CONSTRUCCIÓN

Dale forma a las ideas. Con este curso, podrás ejecutar obras de albañilería y de hormigón, cumpliendo con las condiciones, plazos y requisitos de calidad y seguridad necesarios.

SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS AUTOMATIZADOS

El futuro al servicio de las telecomunicaciones. Especialízate en instalaciones electro-técnicas para baja tensión e infraestructuras comunes de telecomunicaciones, conociendo su normativa, especificaciones y funcionamiento. Su duración es de 2000 horas distribuidas en 2 cursos académicos.

formació

FORMACIÓ

Anna Ferran

Ets jove i t'estàs plantejant com enfocar el teu futur? O potser ets un familiar o conegut d'un noi o noia que es troba en un dels moments més decisius de la seva curta vida? Escollir el camí formatiu i laboral a seguir no sempre és senzill. L'oferta és gairebé infinita i amb 16 o 18 anys és fàcil perdre's i guiar-se més per les preferències d'un moment concret que no pas per la possibilitat d'establir un itinerari professional amb futur.

Aquest context està afectant nombrosos sectors, que veuen com cada vegada és més complicat trobar treballadors qualificats, que els permetin mantenir-se, donar resposta a les demandes del mercat i garantir el relleu generacional dins de les empreses. Un dels rams que està patint una situació límit és el de les empreses de serveis auxiliars i manteniment industrial. Així ho explica el president d'AEST, l'Associació d'Empreses de Serveis de Tarragona, Javier Almanoz. Des de l'associació, que agrupa a un centenar d'empreses del territori, fa temps que alerten d'aquesta situació i que treballen per a revertir-la.

«És absurd que hi hagi les xifres d'atur juvenil i que les empreses no cobrim vacants», afirma categòric Almanoz. Quan se li pregunta quines són les causes que hi ha al darrere d'aquest fet, el president d'AEST indica diversos factors com problemes en els processos d'orientació laboral dels joves o el desconeixement sobre les sortides professionals i el grau d'inserció que ofereix l'FP, especialment la modalitat dual, que és la que l'associació fa anys que promou junt amb diversos instituts, com el Pere Martell de Tarragona, i una concepció negativa de treballar en el sector de la indústria. «La indústria no està de moda», assegura.

Un sector divers i amb futur

Les empreses d'AEST treballen en àmbits diversos que van des de la

Joves, la indústria us necessita

Les empreses de manteniment industrial i serveis auxiliars no troben professionals qualificats i això complica el relleu generacional



Només les empreses d'AEST necessiten 350 nous treballadors a l'any. CEDIDA

instal·lació i manteniment d'equips fins a les neteges industrials, passant per la construcció, els aïllaments. Al territori, aquestes empreses treballen especialment per a les indústries químiques -són les encarregades de fer-ne el manteniment diari, les aturades programades i la construcció de noves unitats de producció- i també en entorns com el Port. En aquest sentit, des d'AEST, alerten que si no aconsegueixen garantir el seu relleu generacional, les seves empreses clients del sector petroquímics s'enfrontaran a un greu problema de

manca de professionals qualificats que garanteixin que les plantes estan en les condicions òptimes per a operar.

Les xifres de les empreses AEST acaben d'evidenciar la seva rellevància. I és que sumen una facturació de 690 milions d'euros anuals, contribuint al 3,1% del PIB provincial. Sumen més de 7.500 treballadors directes, amb un salari anual que oscil·la entre els 25.000 i 35.000 euros. A més, tenen un compromís ferm amb la formació contínua, i duen a terme de mitjana, un mínim de 40 hores a

l'any. A aquestes, cal sumar-hi que s'està treballant per a establir itineraris formatius professionalitzadors, flexibles i acumulables, que permetran que els treballadors i treballadores puguin anar especialitzant-se al llarg de la seva carrera, amb una formació acreditada i adaptada als nous perfils que sorgeixen.

La diversitat de serveis que proporcionen fa que fins a 10 cicles formatius, entre graus mitjans i superiors, puguin oferir el personal que les empreses de l'AEST necessita. Energies renovables, Prevenció de Riscos Laborals, Mecatrònica Industrial, Construccions Metàl·liques, Organització i control d'obres de construcció, Construcció, Automatització i robòtica industrial, Sistemes electrotècnics automatitzats, Manteniment electrònic i Disseny i fabricació mecànica són els graus en modalitat dual dels quals sortiran els futurs treballadors d'aquest sector.

Al territori, per aquestes titulacions s'ofereixen al voltant d'un miler de places que, de vegades, no es cobreixen totalment. Des d'AEST expliquen que les empreses membres de l'associació, que representen un 15% del total del sector a la província, necessiten 350 nous graduats cada any per a donar cobertura a les seves necessitats de personal. Segons càlculs fets per la Cambra de Tarragona, si s'engloba el conjunt del ram, la demanda de professionals pot ascendir a més de 1.500 nous professionals cada any, cosa que comportaria ampliar places formatives. Ara bé, la

baixa matrícula ho fa, de moment, inviable.

Unint esforços

Per a intentar trobar solucions que permetin desenrocar aquesta situació, AEST fa temps que treballa amb el Departament d'Educació de la Generalitat, amb instituts del territori i amb la Cambra de Tarragona. L'objectiu és comú: fer créixer l'FP dual i omplir places en aquelles titulacions amb una alta inserció laboral -que ronda el 100%- , com és el cas de les titulacions vinculades als serveis auxiliars i al manteniment. Des de la Direcció General d'FP i des de la Coordinació Territorial d'FP, coincideixen que cal millorar l'orientació i guiar als joves cap a sectors amb més ocupabilitat. I afegeixen que és fonamental incidir en les dones com a col·lectiu clau per a revertir la situació. Malgrat que progressivament les dones es van incorporant al sector, es tracta encara d'un ram molt estereotipat.

Les xerrades a estudiants, i també a famílies, són una de les eines que utilitzen per a arribar a aquest públic. Les fires de formació són una altra acció. Així mateix, estan impulsant programes amb ambaixadors de l'FP (joves que han passat per la dual) i amb referents (persones que van començar la seva carrera amb una titulació de formació professional i que actualment tenen una posició de responsabilitat). En aquest sentit, incideixen tots en el fet que el sector facilita la projecció professional dels treballadors i treballadores, per tal que puguin desenvolupar una carrera i avançar en l'empresa.

Així mateix, des del projecte del Centre de Recerca, Innovació i Transferència del Coneixement (CRITC), ubicat al Campus Educatiu de Tarragona es treballen, entre altres aspectes, línies d'acompanyament als centres d'FP relacionades amb l'establiment d'aliances, per donar resposta a les necessitats de persones qualificades per part de les empreses.

~ CONTINGUT ESPECIAL ~

Cambra
Tarragona

MÉS DE 30 CURSOS

100% SUBVENCIONATS

cambratgn.com

Disponibles a la web!

